В соответствии с лицензией **МБОУ Сохрановская СОШ осуществляет общее образование по образовательным программам:**

начальное общее образование (1 - 4  классы);

основное общее образование (5 – 9 классы);

среднее общее образование (10 – 11 классы).

**Начальное общее образование**

 Реализация программы начального общего образования в 1- 4 классах осуществляется в соответствии с ФГОС через учебные предметы:

1. Русский язык (1 – 4 классы).
2. Литературное чтение (1 – 4 классы).
3. Иностранный язык (английский, немецкий) - (2 – 4 классы).
4. Математика (1 – 4 классы).
5. Окружающий мир (1 – 4 классы).
6. Музыка (1 – 4 классы).
7. Изобразительное искусство (1 – 4 классы).
8. Технология (1 – 4 классы).
9. Физическая культура (1 – 4 классы).
10. Основы религиозных культур и светской этики (4 класс).

 Базисный учебный план для 1 – 4 классов включает также внеурочную деятельность по следующим направлениям:

* спортивно-оздоровительное;
* духовно-нравственное;
* социальное;
* художественно-эстетическое;
* научно-познавательное;

В настоящее время обучение в 1- 4 классах реализуется по УМК «Школа России». УМК «Школа России» разработан в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера, обеспечивающими новое качество, как учебно-методического комплекса в целом, так и значение каждого учебного предмета в отдельности.

Концепция УМК «Школа России» в полной мере отражает идеологические, методологические и методические основы ФГОС. Ведущая целевая установка, заложенная в основу УМК «Школа Рос­сии», направлена на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Ведущей целевой установкой УМК «Школа России» является: «Воспитание гуманного, творческого, социально активного человека - гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества».

Ведущие задачи, способствующие реализации целевой установки УМК «Школа России»:

* Создание условий для организации учебной деятельности, развития познавательных процессов, творческих способностей, эмоциональной сферы младшего школьника.
* Развитие и укрепление интереса к познанию самого себя и окружающего мира.
* Воспитание любви к своему городу (селу), к своей семье, к своей Родине, к ее природе, истории, культуре.
* Формирование опыта этически и экологически обоснованного поведения в природной и социальной среде.
* Формирование ценностного отношения к человеку, к природе, к миру, к знаниям.

**Основное общее образование**

 Содержание основного общего образования ориентировано на продолжение деятельности по формированию познавательной, коммуникативной, нравственной, эстетической, трудовой и физической культуры обучающихся.
 Все программы предусматривают наличие тесного междисциплинарного взаимодействия между учителями, использование новых технологий в коммуникативно-речевом, социокультурном и языковом общении и самообразовании.

 Программа основного общего образования (7 – 9 классы) реализуется через учебные предметы, входящие в Федеральный компонент БУП – 2004 в части основного общего образования, и учебные предметы, курсы, составляющие компонент образовательного учреждения.

1. Русский язык (7 – 9 классы).
2. Литература (7 – 9 классы).
3. Алгебра, геометрия (7 – 9 классы).
4. Информатика и ИКТ (8 – 9 классы).
5. История (9 класс).
6. Обществознание (7 – 9 классы).
7. География (7 – 9 классы).
8. Биология (7 – 9 классы).
9. Физика (7 – 9 классы).
10. Химия (8 – 9 классы).
11. Музыка (7 класс).
12. Искусство (8 – 9 классы).
13. Изобразительное искусство (7 класс).
14. Технология (7 – 8 классы).
15. Основы безопасности жизнедеятельности (8 класс).
16. Физическая культура (7 – 9 классы).
17. Черчение (7 – 9 классы).
18. Вероятность и статистика (9 класс).
19. Основы теории вероятности (8 класс).
20. Основы православной культуры (7 класс).

**Русский язык** как учебная дисциплина на данной ступени органично сочетает, с одной стороны, освоение знаний об устройстве и функционировании родного языка, норм современного русского языка, умение пользоваться его стилистическими ресурсами, а с другой стороны – развитие речемыслительных, интеллектуальных, творческих способностей, а также духовно-нравственных и эстетических качеств личности. Преподавание русского языка в 7 – 9 классах осуществляется по программе С.И. Львовой. Программа реализует деятельностно-системный подход, что предполагает синтез процесса совершенствования речевой деятельности учащихся и формирования системы лингвистических знаний и ведущих умений и навыков.

**Программа по литературе** этого этапа обучения предусматривает не только фактическое расширение литературного материала, но и более детальное проникновение в текст, в идейно-художественное содержание традиционно изучаемых произведений. Большое внимание уделяется изучению литературоведческих понятий и терминов. Преподавание в 7 – 9 классах ведется по **программе** и учебникам Р.Н.Бунеева и Е.В.Бунеевой. Главная отличительная особенность программы в том, что изучение литературы как эстетического и национально-исторического явления рассматривается не столько как цель преподавания, сколько как цель гармонического развития личности.

**Изучение английского языка** на ступени в 7 – 9 классах основной школы направлено на достижение обучающимися 9 класса минимально необходимого и достаточного уровня функциональной грамотности: допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции. Преподавание ведётся по программе и учебникам М.З.Биболетовой.

**Цели обучения математике** определяются не только ответственностью данной дисциплины в развитии общества в целом, но и в формировании личности каждого отдельного человека. Приоритетным направлением является практическая направленность в преподавании предмета. В настоящее время в школе преподавание ведется по учебным комплексам под редакцией С.М.Никольского и М.К.Потапова (алгебра) и Л.С.Атанасяна (геометрия).

**Изучение дисциплины «Информатика и ИКТ» в основной школе направлено на формирование у обучающихся системы базовых знаний по информатике. Преподавание осуществляется по программе и учебнику Н.В.Макаровой.
Программа курса физики** в 7,8, 9 классах особое внимание уделяет прикладной направленности преподавания. На данном этапе происходит ознакомление с более широким кругом технологических приложений, ведущее место в образовательном процессе занимает выполнение творческих и учебно-поисковых заданий, в основе которых лежит самостоятельное применение полученных знаний. Преподавание физики в  7-9 классах ведется по учебникам под редакцией А.В. Перышкина.

**В соответствии с программой химического образования** на ступени основного общего образования изучаются проблемы химической эволюции вещества, экологические проблемы, рассматриваются вопросы связи химии с другими предметами естественного цикла. Значительное место отводится темам, где речь идет о применении веществ и материалов в быту. Преподавание на данной ступени обучения осуществляется по учебникам Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана.

**Базовое биологическое образование** на ступени основного общего образования обеспечивает высокую биологическую грамотность. Программа по предмету предусматривает не только изучение вопросов теории, но и прикладных основ общей биологии. Преподавание ведется по следующим учебникам:

7 класс – В.Д.Захаров, Н.И.Сонин

8 класс – Н.И.Сонин, М.Р.Сапин

9 класс – В.Б.Захаров

**«Физическая география»** объединяет, расширяет и систематизирует знания обучающихся о взаимоотношениях человека и природы, полученные при изучении курса начального звена «Ознакомление с окружающим миром».

Преподавание осуществляется по учебникам:

7 класс – В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев

8 класс – И.И.Баринова

9 класс – В.П.Дронов, В.Я.Ром

**Цель курса «История»** - формирование у обучающихся целостного представления об историческом пути страны и судьбы народов, ее населяющих, об основных этапах отечественной истории, представления об истории Древнего мира и средних веков. Преподавание ведется по учебникам:

**История средних веков – Е.А.Агибалова**

**История России – ( 7, 8,9 кл.) – А.А.Данилов, Л.Г.Косулина**

**История России. 20 век – начало 21 века. – (9 кл.) – А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брант.**

**Новая история (7, 8 кл.) – А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина**

Всеобщая история. Новейшая история (9кл.)– Л.Н.Алексашкина

**Курс обществознания** на данной образовательной ступени интегрирует социологические, экономические, политические, правовые, этические, социально-психологические знания в целостную, педагогически обоснованную систему. Преподавание осуществляется по учебникам А.И. Кравченко.

**Характеристика основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Сохрановская СОШ (ФГОС, 5-6 классы)**

 Программа основного общего образования (ФГОС) реализуется через учебные предметы, входящие в Федеральный компонент в части основного общего образования, и учебные предметы, курсы, составляющие компонент образовательного учреждения.
 Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ **Сохрановская СОШ** разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.
Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ **Сохрановская СОШ** в соответствии с требованиями Стандарта содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.
Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы основного общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.
Целевой раздел включает:
- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:
- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры.
Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.
Организационный раздел включает:
- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
МБОУ Сохрановская СОШ, реализующее основную образовательную программу основного общего образования, обязано обеспечить ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы основного общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом МБОУ Сохрановская СОШ;
- с уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в МБОУ Сохрановская СОШ.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения всеми детьми основной образовательной программы основного общего образования, закреплены в заключённом между ними и МБОУ Сохрановская СОШ договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.
Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования (как и входящего в неё учебного плана) составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30% от общего объёма. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов обязательных предметных областей в соответствии с ФГОС основного общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
В учебный план 5-6 классов входят следующие обязательные предметные области и обязательные учебные предметы:
- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- общественнонаучные предметы (история, география);
- математика и информатика (математика);
- естественнонаучные предметы (биология);

- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура). -
Часть учебного плана МБОУ Сохрановская СОШ, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена учебными предметами «Обществознание» (предметная область «Общественнонаучные предметы») и «Основы православной культуры» (предметная область «Духовно-нравственная культура народов России»)
План внеурочной деятельности является структурным компонентом основной образовательной программы МБОУ Сохрановская СОШ.

Цель внеурочной деятельности – достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов освоения ООП ООО МБОУ Сохрановская СОШ.
Задачи внеурочной деятельности:
- создание условий для успешной адаптации обучающихся в школе;
- выявление интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности; развитие творческих способностей, получение опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- закрепление и создание условий для практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов;
- усиление педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время, оказание помощи в самоопределении;
- организация общественно полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с коллективами учреждений дополнительного образования детей, культуры, физической культуры и спорта, семьями обучающихся.
Принципы: включение обучающихся в активную деятельность; доступность и наглядность; связь теории с практикой; учет возрастных особенностей; сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности; целенаправленность и последовательность деятельности.
Исходя из цели, задач и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации выбрана оптимизационная модель, которая реализуется через:
- учебный план МБОУ МБОУ Сохрановская СОШ, а именно, через часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьное научное общество, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от классно-урочной);
- курсы внеурочной деятельности;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (старшей вожатой, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

Недельная нагрузка на каждого обучающегося не превышает предельно допустимую (не более 10 часов в неделю).
Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и в соответствии с требованиями организуется по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное.Важнейшими результатами освоения программы являются формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов.
На ступени основного общего образования устанавливаются планируемые результаты освоения:
- четырёх междисциплинарных учебных программ — «Формирование универсальных учебных действий», «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся», «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» и «Основы смыслового чтения и работа с текстом»;
- учебных программ по всем предметам.

**Среднее общее образование**

Программа среднего общего образования реализуется через учебные предметы, входящие в Федеральный компонент БУП – 2004 в части среднего общего образования, и учебные предметы, курсы, составляющие компонент образовательного учреждения:

1. Русский язык (10 – 11 классы);
2. Литература (10 – 11 классы);
3. Английский язык (10-11 классы);
4. Алгебра и началам анализа и геометрия (10-11 классы);
5. Информатика и ИКТ (10-11 классы);
6. История (10 – 11 классы);
7. География (10 – 11 классы);
8. Обществознание (10-11 классы);
9. Биология (10-11 классы);
10. Физика (10-11 классы),
11. Химия (10-11 классы);
12. МХК (10 – 11 классы);
13. ОБЖ (10-11 классы);
14. Физическая культура (10-11 классы);
15. Технология (10 – 11 классы);
16. Решение планиметрических задач (10 класс);
17. Уравнения и неравенства с параметрами (10 – 11 классы);
18. Функциональный метод решения уравнений и неравенств (11 класс);
19. Методы решения задач по физике (11 класс).

**Курс русского языка** в старшей школе предусматривает систематизацию важнейших сведений по орфографии и пунктуации и расширение представлений о тексте как единице речи, обучение осуществляется по авторским программам и учебникам А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой.
 **Преподавание литературы** в старшей школе осуществляется на историко-литературной основе, ведется по программам и учебникам под редакцией Ю.В. Лебедева; учебники: 10 класс – по учебнику В.И.Сахарова, С.А.Зинина; 11 класс – по учебнику В.А.Чалмаева, С.А.Зинина.

**Курс английского языка** направлен в 10-11 классах направлен на дальнейшее развитие коммуникативной компетенции обучающихся старших классов; призван систематизировать лингвистические и социокультурные знания и направлен на дальнейшее их обогащение. Преподавание английского языка в 10-11 классах по программе и учебникам М.З.Биболетовой.

**По математике** проводится расширение и совершенствование математического аппарата, сформированного в основной школе, расширение и углубление представлений о математике как элементе человеческой культуры, о применении ее в практике, в научном познании. В настоящее время в школе преподавание ведется по учебно-методическим комплексам С.М.Никольского, М.К.Потапова и Л.С.Атанасяна (геометрия).

**Изучение курса «Информатика и ИКТ»** в старшей школе направлено на развитие системного мышления обучающихся, приобретение профессиональных навыков использования информационных технологий, закрепление и расширение исследовательских умений при компьютерном моделировании объектов и процессов. Преподавание осуществляется по программе и учебнику Н.В.Макаровой.
**В программе курса физики** в 10,11 классах обучение строится на базе курса физики основной школы при условии дифференциации. Содержание курса физики способствует осуществлению разноуровневого подхода, обеспечивающего общекультурный уровень развития тех учащихся, чьи интересы лежат в области гуманитарных наук и необходимую общеобразовательную подготовку учащихся, интересующихся предметами естественнонаучного цикла, позволяющую им поступить в учебные заведения естественнонаучного и технического профилей, оптимальному развитию творческих способностей учащихся. Преподавание физики в 10-11 классах ведется по учебникам под редакцией Г.Я. Мякишева, Г.Г.Соткина. **Изучение химии** на ступени среднего (полного) общего образования направлено на освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях. Преподавание ведется по программе и учебникам Г.Е.Рудзитиса и Ф.Г.Фельдмана.

 **Программа курса биологии на ступени** среднего (полного) общего образования направлена на формирование естественнонаучного мировоззрения, экологического мышления и здорового образа жизни, на воспитание бережного отношения к окружающей среде. Преподавание ведется по учебнику В.Б.Захарова, С.Г.Мамонтова.  **В старшей школе перед географией стоят две важнейшие задачи:** подготовить к продолжению образования тех учащихся, которые выбрали в качестве будущей профессии географическую специальность и сформировать у остальных понимание места и роли географии в различных сферах жизнедеятельности человеческого общества. **Экономическая география изучается по учебникам В.Б.Максаковского.**

 **Изучение истории** на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направленона более глубокое ознакомление обучающихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, на формирование у обучающихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира. Преподавание истории осуществляется по примерным программам среднего (полного) общего образования и учебникам О.В.Волобуйцевой, В.А.Клокова.

**Курс обществознания** на данной ступени образования направлен на реализацию нового содержания обществоведческого образования. Курс является интегрированным, то есть включает знания из различных отраслей науки (социальной философии, социологии, экономической теории, политологии, правоведения, антропологии, психологии и др.) в педагогически целесообразной целостной системе. Ведется по учебным комплексам А.И. Кравченко.

**Образовательная область «Физическая культура»** представлена предметами: физическая культура, ОБЖ. Овладение содержанием этих предметов способствует гармоничному физическому развитию, выработке умений использовать физические упражнения, гигиенические процедуры и условия внешней среды для укрепления состояния здоровья, противостояния стрессам; повышению уровня защищенности жизненно-важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности; квалифицированной подготовки юношей допризывного возраста к службе в рядах вооруженных сил РФ.